

PELATIHAN MICROSOFT OFFICE DAN INTERNET  
UNTUK LULUSAN SMU SE-WILAYAH BANDUNG TIMUR

M. Yusuf Fajar<sup>+</sup>, Elyas Kustiawan<sup>+</sup>, Erwin Harahap<sup>+</sup>, Didi Suhaedi<sup>+</sup>, dan Farid Hirji<sup>+</sup>

<sup>+</sup>Dosen Tetap Fakultas MIPA Unisba

**Abstract**

The activity has been conducted on July 19<sup>th</sup>, to July 22<sup>th</sup>, 2004 at UNISBA'S Computer Laboratory. The objective of this training is to improve the ability of graduate high School Students in computer science, especially the usage of Microsoft office and internet. By improving their ability then will also improve their competency to pursue a job as well as increase their ability to access an internet for gathering a Job Information.

The participant were grad SMU from East Bandung Region the training consisted of 12 session in which 1,5 hours per session. The whole session consisted of theory and practice the training facilities that provided for the participant were computer, module LCD, and flopp disk.

The mean written pre-test was 35.15 and the post test was 61.85 so the different value between the written pre and post test was 26.70. While the pre and post test of computere practice were 43.55 and 63.35 respectively then its difference was 19.45.

The result of pre and post test indicated the ability of the participants in computer science had increased expecially in Microsoft office and internet.

Key Words : Computer, Graduate High School Students

**1. PENDAHULUAN**

**1.1 Latar Belakang**

Krisis ekonomi yang terjadi di Indonesia sampai saat ini masih terasa dampaknya bagi masyarakat. Salah satu dampaknya adalah pemutusan hubungan kerja, yang mengakibatkan terjadinya banyak pengangguran. Bagi kebanyakan orang tua, seringkali mengakibatkan terjadinya kesulitan dalam membiayai pendidikan anaknya untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi khususnya ke perguruan tinggi.

Akibat dari tidak dilanjutkannya pendidikan ke perguruan tinggi menyebabkan lulusan SMU harus mencari pekerjaan. Hambatan yang dialami lulusan SMU tersebut adalah mereka harus bersaing dengan sesama pencari kerja yang lain yang mempunyai kemampuan lebih. Misalkan kemampuan itu adalah kemampuan dalam bidang komputer.

**1.2 Identifikasi Masalah Masyarakat**

**1.2.1 Keadaan Umum Daerah Kegiatan**

Pada umumnya syarat minimum untuk memperoleh pekerjaan adalah menguasai komputer

terutama *microsoft office*. Kenyataan yang terjadi bahwa tidak semua lulusan SMU menguasai dengan baik *microsoft office* yang didalamnya terdapat *Microsoft word* dan *Microsoft excel*.

Selain itu, adanya kemajuan dibidang teknologi informasi, seringkali informasi lowongan kerja diperoleh melalui internet. Untuk mengakses informasi di internet lulusan SMU harus mengenal seluk beluk internet.

**1.2.2 Perumusan Masalah**

Permasalahan pokok yang berhasil kami rumuskan adalah :

- a. Belum semua kurikulum SMU berbasis kompetensi khususnya dibidang komputer diberikan kepada siswa SMU, sehingga kemampuan lulusan SMU dalam bidang komputer khususnya *microsoft office* dan internet sangat terbatas.
- b. Lapangan pekerjaan yang tersedia sangat terbatas jika dibandingkan dengan jumlah pencari kerja, sehingga terjadi persaingan yang cukup tinggi dalam memperoleh pekerjaan tersebut. Untuk mampu bersaing lulusan SMU harus mempunyai pengetahuan tambahan terutama di bidang komputer.

## 2. KERANGKA PEMIKIRAN

### 2.1 Pendekatan Masalah

Alternatif pemecahan masalah ini adalah :

- a. Mengadakan pelatihan dalam bidang komputer khususnya *microsoft office* untuk lulusan SMU yang akan mencari kerja.
- b. Mengadakan pelatihan internet untuk mengakses informasi-informasi lowongan kerja.
- c. Mengadakan bursa tenaga kerja yang mempertemukan antara pencari kerja dengan perusahaan yang membutuhkan pekerja.
- d. Membentuk wadah penampung informasi lowongan kerja.
- e. Membentuk pusat pelatihan kerja yang bekerja sama dengan Depnaker.

Dari beberapa alternatif di atas, dengan melihat kemampuan dan keterbatasan yang ada maka alternatif kegiatan yang cocok dilaksanakan adalah:

- a. Mengadakan pelatihan dalam bidang komputer khususnya *microsoft office* untuk lulusan SMU yang akan mencari kerja.
- b. Mengadakan pelatihan internet untuk mengakses informasi-informasi lowongan kerja.

### 2.2 Khalayak Sasaran Kegiatan

Khalayak sasaran yang dianggap strategis untuk dilibatkan dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah lulusan SMU tahun 2004 di wilayah Bandung Timur

### 2.3 Tujuan Kegiatan

Tujuan dari kegiatan ini adalah :

- a. Meningkatkan kemampuan lulusan SMU dalam bidang komputer khususnya *microsoft office* dan internet agar mampu bersaing dalam memperoleh pekerjaan.
- b. Membantu lulusan SMU untuk memperoleh informasi lowongan pekerjaan dari internet sesuai dengan yang diharapkannya.

### 2.4 Manfaat Kegiatan

Manfaat yang diperoleh dari kegiatan PKM ini adalah :

- a. Lulusan SMU yang akan mencari kerja lebih siap atau terampil memasuki dunia kerja.
- b. Dengan bekal yang telah diberikan dalam pelatihan ini, lulusan SMU diharapkan memperoleh manfaat untuk dapat mengembangkan sikap kemandirian tanpa tergantung pada orang lain.
- c. Dengan kemampuan dalam bidang komputer khususnya *microsoft office* dan internet dapat menumbuhkan sikap kewirausahaan.

## 2.5 Review Kepustakaan

### 2.5.1 Pelatihan

#### 2.5.1.1 Pengertian Pelatihan

Ada beberapa istilah yang hampir bersamaan makna, manfaatnya maupun prosesnya dengan istilah "training" (pelatihan), seperti : pendidikan, dan pengembangan (*education, training, and development*). Pendidikan (*education*) adalah pembelajaran yang dipersiapkan untuk meningkatkan pelaksanaan pekerjaan pada masa yang akan datang atau meningkatkan seseorang untuk dapat menerima tanggung jawab dan/atau tugas-tugas baru.

Konsep pendidikan dalam pengertian yang lebih luas tidak sekedar dari segi organisasi pekerjaan, melainkan dari segi kehidupan manusia, maka definisi pendidikan berbunyi "pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran/latihan bagi peranannya di masa yang akan datang" (Undang-undang No. 2 Tahun 1999, tentang Sistem Pendidikan nasional).

Pelatihan adalah pembelajaran yang dipersiapkan agar pelaksanaan pekerjaan sekarang meningkat (kinerjanya).

#### 2.5.1.2 Mendesain (merancangbangun) program pelatihan

Salah satu kegiatan utama penyelenggaraan pelatihan adalah mendesain programnya (merancangbangun pelatihan). Untuk dapat merancangbangun suatu program pelatihan kita harus memiliki wawasan berupa pengetahuan dan keterampilan tentang pelatihan tersebut, hal ini berkaitan dengan tugas dan tanggung jawab sebagai penyelenggara pelatihan. Ada tiga unsur penting dalam setiap rancangbangun pelatihan yang perlu diperhatikan dalam upaya meningkatkan kegiatan pelatihan bagi setiap individu, yaitu :

1. Maksud (apa yang harus dicapai)
2. Metode (bagaimana mencapai tujuan)
3. Format (dalam keadaan bagaimana penentuan rancangbangun yang akan dicapai)

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan setelah ditentukan tiga hal (maksud, metode, dan format), yaitu:

- a. Alokasi waktu, berapa waktu yang dibutuhkan untuk menyiapkan rancangbangun.
- b. Apa yang akan dilakukan agar peserta terlibat dan berpartisipasi.
- c. Pokok/kunci, dan/atau instruksi, ide apa yang disajikan.
- d. Materi/bahan apa yang dibutuhkan, atau apa kebutuhan peserta untuk mengaplikasikan rancangbangun.

Selanjutnya penyusunan materi pelatihan merupakan tahap berikutnya dari siklus rancangbangun pelatihan. Tahap ini sangat penting, mengingat penyusunan program suatu pelatihan akan menentukan keberhasilan pelaksanaan pelatihan tersebut.

Setelah penyusunan materi pelatihan selesai, hal yang tak kalah pentingnya dalam mencapai tujuan peserta pelatihan dapat menerima dengan baik materi pelatihan adalah kemampuan pemateri dalam menyampaikan materi pelatihan. Pemateri harus memiliki prinsip mengajar antara lain :

1. Perhatian, pemateri harus mampu menarik dan membangkitkan perhatian peserta kepada materi yang diberikan.
2. Apresiasi, pemateri dalam mengajar pertama-tama menghubungkan materi yang akan diberikan dengan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta ataupun pengalamannya.
3. Peragaan, waktu pemateri mengajar di depan kelas harus berusaha menggunakan bahan-bahan yang dapat memperjelas apa yang diterangkan.
4. Repetisi, dalam memberikan materi pemateri harus sering-sering mengulang sarinya sesuai dengan konteksnya, sehingga peserta diajak untuk berfikir.
5. Pemateri harus menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, tidak ada ketegangan dalam belajar.
6. Evaluasi, evaluasi dilakukan untuk melihat hasil dari proses belajar peserta. Untuk melihat kesulitan-kesulitan yang melekat pada proses belajar itu.

7. Kejelasan, mengajar sesuatu dengan sikap yang mudah diterima dan diikuti peserta

Penunjukkan pemateri dalam suatu program pelatihan didasarkan atas keahlian, pengalaman, sikap mental, dan tanggung jawab atas keberhasilan mata sajiannya. Kriteria pemateri yang diharapkan adalah sebagai berikut :

1. Menguasai materi yang akan diajarkan
2. Terampil mengajar secara sistematis, efektif, dan efisien.
3. Mampu menggunakan metode dan media yang relevan pada mata pelajarannya.
4. Memiliki pendidikan formal minimal sarjana.

### 2.5.1.3 Pengelolaan Kelas

Pengelolaan kelas adalah usaha yang dilakukan oleh pemateri dengan tujuan agar dapat dicapai kondisi optimal sehingga dapat terlaksana kegiatan belajar seperti yang diharapkan. Pengertian ini meliputi dua hal yaitu pengelolaan yang berkaitan dengan peserta dan pengelolaan fisik (ruang, perabot, dan alat pelajaran). Salah satu tujuan pengelolaan kelas adalah agar setiap peserta di kelas dapat belajar dengan tertib sehingga mencapai tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien.

Pengelolaan kelas yang berhubungan dengan pengelolaan fisik diantaranya adalah :

1. Ruang kelas yang nyaman, tidak berdesak-desakan antar peserta.
2. Posisi tempat duduk disusun senyaman mungkin.
3. Layar OHP disarankan jarak terbaik adalah 2 kali lebar layar dari baris terdepan tempat duduk peserta.
4. Penerangan, harus memenuhi persyaratan bagi proses belajar mengajar tidak menimbulkan rasa kurang nyaman atau menghalangi pandangan ke depan.
5. Ventilasi, hal ini mencegah terjadinya suasana pengap.

### 2.5.2 Rata-rata

Untuk mendapatkan gambaran yang lebih jelas tentang sekumpulan data mengenai sesuatu hal, baik mengenai sampel atau populasi, selain data tersebut disajikan dalam tabel, maka diperlukan ukuran yang merupakan wakil data tersebut. Ukuran yang dimaksud

dalam hal ini adalah rata-rata. Nilai-nilai data kuantitatif akan dinyatakan dengan  $x_1, x_2, \dots, x_n$ , apabila dalam kumpulan data itu terdapat  $n$  buah nilai. Simbol  $n$  juga akan dipakai untuk menyatakan ukuran sampel, yakni banyak data atau objek yang diteliti dalam sampel.

Jika ada lima nilai ujian dari lima orang mahasiswa untuk mata kuliah Matematika yaitu : 70, 69, 45, 80, dan 56, maka dalam simbol ditulis  $x_1 = 70, x_2 = 69, x_3 = 45, x_4 = 80, x_5 = 56$ . Dalam hal ini  $n = 5$ , yang menyatakan sebuah sampel berukuran 5.

Rata-rata untuk data kuantitatif yang terdapat dalam sebuah sampel dihitung dengan membagi jumlah nilai data oleh banyak data. Simbol rata-rata untuk sampel ialah  $\bar{x}$ , sedangkan rata-rata untuk populasi dipakai simbol. Jadi rumus untuk rata-rata adalah :

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}$$

Untuk kelima nilai ujian di atas, nilai rata-ratanya ialah :

$$\bar{x} = \frac{70 + 69 + 45 + 80 + 56}{5} = 64$$

### 3. PELAKSANAAN KEGIATAN

#### 3.1 Metode Kegiatan

Pelatihan komputer ini diselenggarakan pada tanggal 19 Juli 2004 sampai dengan 22 Juli 2004 bertempat di Laboratorium Komputer UNISBA. Kegiatan ini dilaksanakan sebanyak 12 kali pertemuan masing-masing 1,5 jam, yang berisikan pemaparan teori dan praktek langsung mengenai ilmu komputer (*microsoft office* dan internet) dan pencarian kerja. Fasilitas yang diberikan untuk peserta pelatihan adalah perangkat komputer (satu orang satu komputer), modul, LCD, disket, para tutor dan asisten (Jadwal Pelatihan terlampir).

#### 3.2 Organisasi Pelaksana

Ketua Pelaksana : M. Yusuf Fajar, Drs., M.Si.  
 Sekretaris : Elyas Kustiawan, S.Si., M.Si.  
 Anggota : Erwin Harahap, S.Si.  
           : Didi Suhaedi, S.Si., M.Kom  
           : Farid Hirji Badruzzaman, Drs.

Instruktur dan asisten pada pelatihan komputer terlampir.

#### 3.3 Peserta Pelatihan

Peserta pelatihan komputer yang terdaftar sebanyak 20 peserta yang tersebar dari 10 SMU di wilayah Bandung Timur (Daftar peserta dan Absensi Peserta terlampir). Akan tetapi, yang mengikuti pelatihan pada waktunya adalah 16 peserta. Setelah dikonfirmasi, hal ini disebabkan ada peserta yang sakit dan ada keperluan keluarga. Panitia tidak dapat mengganti dengan yang lain karena tidak mengantisipasi hal ini akan terjadi, dan tidak mempunyai waktu yang cukup untuk mencari peserta pengganti (karena panitia tidak mempersiapkan peserta cadangan). Namun demikian, pelaksanaan pelatihan dapat berjalan dengan baik dan lancar.

#### 3.4 Materi Pelatihan

Secara umum materi yang disampaikan dalam pelatihan ini meliputi :

1. TEST AWAL TULIS
2. TEST AWAL PRAKTEK
3. PENGANTAR WINDOWS
4. MICROSOFT WORD
5. MICROSOFT EXCEL
6. INTERNET
7. TEST AKHIR TULIS
8. TEST AKHIR PRAKTEK

#### 3.5 Instruktur Pelatihan

Materi pelatihan disampaikan oleh 4 orang instruktur yang dianggap mampu, dan berpengalaman dalam memberikan materi pelatihan di atas, dan dibantu oleh 4 orang asisten. Secara lengkap instruktur dan asisten pelatihan adalah sebagai berikut:

NO	NAMA	TUGAS
1	DIDI SUHAEDI, S.SI.,M.KOM.	INSTRUKTUR
2	ELYAS KUSTIAWAN,S.SI.,M.SI.	INSTRUKTUR
3	ERWIN HARAHAAP, S.SI.	INSTRUKTUR
4	GANI GUNAWAN, S.SI	INSTRUKTUR
5	DEA RAMDANI	ASISTEN
6	DIAN MUSTIKA	ASISTEN
7	ELIN GARLINA	ASISTEN
8	WILDANSYAH	ASISTEN

#### 3.6 Jadwal Pelatihan

Pelatihan komputer ini diselenggarakan pada tanggal 19 Juli 2004 sampai dengan 22 Juli 2004 bertempat di Laboratorium Komputer UNISBA. Jadwal pelatihan secara lengkap adalah sebagai berikut :

**Jadwal Pelatihan Microsoft Office Dan Internet Untuk Lulusan SMU Se-Wilayah Bandung Timur**

Hari	Tanggal	Waktu	Materi
Senin	19 Juli 2004	09.00 – 09.30	Pembukaan
		09.30 – 09.45	Rehat Kopi
		09.45 – 10.30	Test Awal Tulis
		10.40 – 11.25	Test Awal Praktek
		11.25 – 12.30	Sholiskan
		12.30 – 14.00	Pengantar Windows
		14.00 – 14.30	Rehat Kopi
		14.30 – 16.00	Microsoft Word (1)
Selasa	20 Juli 2004	09.00 – 10.30	Microsoft Word (2)
		10.30 – 12.00	Microsoft Word (3)
		12.00 – 13.00	Sholiskan
		13.00 – 14.30	Microsoft Excel (1)
		14.30 – 14.45	Rehat Kopi
		14.45 – 16.15	Microsoft Excel (2)
Rabu	21 Juli 2004	09.00 – 10.30	Internet (1)
		10.30 – 12.00	Internet (2)
		12.00 – 13.00	Sholiskan
		13.00 – 14.30	Internet (3)
		14.30 – 14.45	Rehat Kopi
		14.45 – 16.15	Internet (4)
Kamis	22 Juli 2004	09.00 – 10.30	Internet (5)
		10.30 – 12.00	Internet (6)
		12.00 – 13.00	Sholiskan
		13.00 – 13.45	Test Akhir Tulis
		13.55 – 14.40	Test Akhir Praktek
		14.40 – 15.00	Rehat Kopi
		15.00 – 16.00	Penutupan

**4. HASIL KEGIATAN**

Dari hasil test awal dan test akhir baik itu test tertulis maupun test praktek (daftar nilai terlampir), terlihat bahwa setelah mengikuti pelatihan selama 4 hari ada peningkatan kemampuan peserta dalam

menguasai *microsoft office* dan internet. Analisis hasil test awal dan test akhir baik itu test tertulis maupun test praktek adalah sebagai berikut :

**4.1 Test tertulis**

**Hasil Evaluasi Test Awal Dan Test Akhir (Tulis)**

No	Nama	Test Awal	Test Akhir
1	Andriyana	52	80
2	Harto Suartono	56	84
3	Nur Fatimah	45	78
4	Wanti Rahmawati	44	76
5	Taufik Hidayat	40	76
6	Iman Rohman	42	74
7	Hesti Cahyati	43	79
8	Maulana Furqon	41	78
9	Ana Puspita	45	80
10	Hepi Ambara	54	82
11	Agung Haryanto	43	80
12	Ujang Rahayu	33	71
13	Riki Sugiana	38	75
14	Arrif Mardiansyah	35	71
15	N.Puri Pumamasari	-	-
16	Hardi Suherlan	-	-
17	Friantini Selvy H.	60	83
18	Faisal Romdhoni	-	-
19	Bintang Ary	32	70
20	Reffika Sakriana	-	-
Jumlah		703	1237
Rata-Rata		35.15	61.85

Dari hasil test tertulis baik itu test awal maupun test akhir diperoleh rata-rata test awal adalah 35,15 dan rata-rata test akhir adalah 61,85, sehingga diperoleh selisih antara rata-rata test akhir dan rata-rata test awal yaitu 26,70. Hal ini menunjukkan bahwa untuk test tertulis ada peningkatan dari test awal ke test akhir. Kesimpulannya bahwa setelah diadakan pelatihan kemampuan peserta dalam pengetahuan tertulis bidang komputer khususnya *Microsoft office* dan internet meningkat.

## 4.2 Test Praktek

Hasil Evaluasi Test Awal Dan Test Akhir (Praktek)

No	Nama	Test Awal	Test Akhir
1	Andriyana	60	84
2	Harto Suartono	59	83
3	Nur Fatimah	57	79
4	Wanti Rahmawati	55	80
5	Taufik Hidayat	58	79
6	Iman Rohman	53	79
7	Hesti Cahyati	51	76
8	Maulana Furqon	54	77
9	Ana Puspita	50	76
10	Hepi Ambara	60	81
11	Agung Haryanto	54	78
12	Ujang Rahayu	45	75
13	Riki Sugiana	49	78
14	Arrif Mardiansyah	50	75
15	N.Puri Purnamasari	-	-
16	Hardi Suherlan	-	-
17	Friantini Selvy H.	65	85
18	Faisal Romdhoni	-	-
19	Bintang Ary	51	75
20	Reffika Sakriana	-	-
	Jumlah	871	1260
	Rata-Rata	43.55	63

Dari hasil test praktek baik itu test awal maupun test akhir diperoleh rata-rata test awal adalah 43,55 dan rata-rata test akhir adalah 63, sehingga diperoleh selisih antara rata-rata test akhir dan rata-rata test awal yaitu 19,45. Hal ini menunjukkan bahwa untuk test praktek ada peningkatan dari test awal ke test akhir. Kesimpulannya bahwa setelah diadakan pelatihan kemampuan peserta dalam praktek komputer khususnya *Microsoft office* dan internet meningkat.

Jika dianalisis mengapa sampai terjadi peningkatan kemampuan peserta dalam kemampuan tertulis dan praktek komputer khususnya *Microsoft office* dan internet, hal ini dapat diakibatkan karena metoda yang digunakan pada pelatihan ini tepat.

Dari segi materi yang diberikan dirasakan cukup memadai, yaitu windows, *Microsoft word*, *Microsoft excel*, dan *internet*. Materi yang diberikan disusun dengan baik dan terperinci dalam sebuah modul. Namun yang menjadi masukan untuk perbaikan di masa yang akan datang yaitu waktu pelatihan yang

sangat singkat sehingga tidak semua materi secara maksimal dapat diberikan dengan baik. Hal ini disebabkan karena dana yang terbatas. Namun demikian untuk bahan sebagai dasar dirasakan memadai.

Dari segi pemateri sangat membantu sekali peserta pelatihan. Dengan pendidikan formal sarjana dan ada juga yang magister serta pengalaman mengajar yang lebih dari tiga tahun penyampaian materi yang diberikan kepada peserta tersampaikan dengan baik dan efisien. Pemateri juga sangat terbantu dengan adanya asisten yang berasal dari asisten Laboratorium Komputasi Matematika.

Dari segi pengelolaan kelas, dengan mengambil tempat pelatihan di Laboratorium Komputer Unisba yang berkapasitas 25 komputer dengan spesifikasi komputer rata-rata menggunakan Pentium 4 dan Windows XP Profesional, sangat membantu peserta pelatihan dalam menggunakan *Microsoft Office* dan internet. Apalagi dengan bantuan In Focus pemateri terbantu dalam penyampaian materi. Namun demikian suasana ruangan yang panas karena tidak tersedianya AC sangat mengganggu kenyamanan peserta dalam mengikuti pelatihan.

Secara umum pelaksanaan pelatihan komputer mengenai *Microsoft office* dan internet ini berjalan dengan baik dan lancar.

Kesan dan tanggapan dari peserta pelatihan adalah sangat mengharapkan ada pelatihan lanjutan. Peserta menganggap pelatihan ini sangat bermanfaat sekali untuk menambah kemampuan peserta dalam bidang komputer, karena pada waktu di sekolah kurang sekali mendapatkan pengetahuan tentang komputer.

Faktor-faktor pendorong pencapaian kegiatan ini antara lain :

1. Peserta antusias mengikuti semua acara pelatihan. Selain materi diberikan oleh instruktur ditambah pula dengan suasana pelatihan yang kekeluargaan dan tidak tegang.
2. Dengan diberi izin penggunaan Laboratorium Komputer UNISBA yang berkapasitas 25 komputer sangat membantu pelaksanaan pelatihan.
3. Materi pelatihan salah satunya adalah internet. Dengan bantuan teknisi internet maka pada saat pelatihan, internet selalu on line.
4. Dukungan dari pihak Fakultas MIPA dan Jurusan Matematika UNISBA sangat berarti bagi panitia pada saat memerlukan saran untuk suksesnya pelatihan ini.

5. Pihak sekolah, dalam hal ini kepala sekolah, sangat membantu sekali panitia untuk menyampaikan informasi kepada siswa kelas 3, walaupun pada saat itu siswa kelas 3 sudah tidak ada lagi di sekolah setelah acara kelulusan.

Faktor penghambat pencapaian kegiatan ini adalah pada tanggal 16 Mei 2004, Kami melakukan survey sekaligus menyerahkan surat penawaran pelatihan ke SMU di wilayah Bandung Timur, diantaranya adalah SMUN 16, SMUN 23, SMUN 25, SMUN 26, SMU Muhamdiyah I, SMU Muhamdiyah III, SMU Kifayatul Achyar, SMU Muslimin I, SMU Muslimin II, SMU Al-Ghifari. Pada dasarnya menyambut baik kegiatan pelatihan ini tetapi menyangkan waktu penawaran pelatihan kepada siswa kelas 3 terlambat. Hal ini dikarenakan pada tanggal 16 Mei 2004 siswa kelas 3 telah melaksanakan Ujian Akhir Nasional, sehingga agak sulit menyampaikan informasi ini kepada siswa.

Dampak dari pencapaian tujuan kegiatan pelatihan ini ternyata ada hasilnya. Ada beberapa orang peserta yang membuat lamaran kerja melalui email dan memperoleh informasi pekerjaan dari internet, mendapat panggilan untuk wawancara. Hal ini membuktikan bahwa tujuan kegiatan pelatihan ini ada yang tercapai.

## 5. KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang diselenggarakan pada tanggal 19 Juli 2004 sampai dengan 22 Juli 2004 bertempat di Laboratorium Komputer UNISBA dan diikuti oleh 16 peserta adalah sebagai berikut :

1. Dari hasil test tertulis baik itu test awal maupun test akhir diperoleh rata-rata test awal adalah 35,15 dan rata-rata test akhir adalah 61,85, sehingga diperoleh selisih antara rata-rata test akhir dan rata-rata test awal yaitu 26,70. Dari hasil test praktek baik itu test awal maupun test akhir diperoleh rata-rata test awal adalah 43,55 dan rata-rata test akhir adalah 63, sehingga diperoleh selisih antara rata-rata test akhir dan rata-rata test awal yaitu 19,45. Hal ini menunjukkan bahwa untuk test tertulis dan test praktek ada peningkatan dari test awal ke test akhir. Kesimpulannya bahwa setelah diadakan pelatihan kemampuan peserta dalam pengetahuan bidang komputer khususnya *Microsoft office* dan internet meningkat.

Dengan demikian metode yang diterapkan pada pelatihan ini tepat yaitu :

- a. Pelatihan dilakukan sebanyak 12 kali pertemuan masing-masing 1,5 jam (jadwal pelatihan terlampir)
  - b. Materi yang diberikan dirasakan cukup memadai, yaitu *windows*, *Microsoft word*, *Microsoft excel*, dan *internet*. Materi yang diberikan disusun dengan baik dan terperinci dalam sebuah modul.
  - c. Pemateri sangat membantu sekali peserta pelatihan, dengan kriteria pemateri pendidikan formal minimal sarjana dan pengalaman mengajar yang lebih dari tiga tahun. Pemateri juga sangat terbantu dengan adanya asisten yang berasal dari asisten Laboratorium Komputasi Matematika.
  - d. Dari segi pengelolaan kelas, dengan mengambil tempat pelatihan di Laboratorium Komputer Unisba yang berkapasitas 25 komputer dengan spesifikasi komputer rata-rata menggunakan Pentium 4 dan Windows XP Profesional. Dengan bantuan In Focus pemateri terbantu dalam penyampaian materi.
2. Dengan bertambahnya kemampuan peserta dalam bidang komputer khususnya *Microsoft office* dan internet setidaknya dapat menambah mental dalam persaingan mencari pekerjaan. Dampak dari pencapaian tujuan kegiatan pelatihan ini ternyata ada hasilnya. Ada beberapa orang peserta yang membuat lamaran kerja melalui email dan memperoleh informasi pekerjaan dari internet, mendapat panggilan untuk wawancara.

### 5.2 Saran-saran

Saran yang dapat diberikan oleh pelaksana terhadap kegiatan ini adalah :

1. Waktu pelatihan yang sangat singkat sehingga tidak semua materi secara maksimal dapat diberikan dengan baik. Hal ini disebabkan karena dana yang terbatas. Namun demikian untuk bahan sebagai dasar dirasakan memadai.
2. Suasana ruangan yang panas karena tidak tersedianya AC sangat mengganggu kenyamanan peserta dalam mengikuti pelatihan.
3. Informasi pelatihan ke sekolah jangan sampai terlambat. Diusahakan 1 bulan sebelum Ujian Akhir Nasional, sehingga metode penjangkaran peserta dapat melalui seleksi oleh Panitia. Untuk mengantisipasi adanya peserta yang berhalangan

### 5.3 Tindak lanjut

Tindak lanjut yang diharapkan oleh pelaksana PKM untuk mempercepat tercapainya manfaat ini adalah selalu mengadakan pelatihan komputer bagi lulusan SMU minimal setiap tahun, dimana salah satu tujuannya adalah untuk promosi UNISBA.

### 5.4 Sasaran Pelaksanaan PKM yang akan datang

Sasaran pelaksanaan PKM yang akan datang adalah untuk lulusan SMU se- Bandung Utara. Dengan prosedur penjangkaran peserta melalui seleksi oleh Panitia, pengorganisasian pelaksana harus lebih baik kerjasamanya, dan metodologi pelatihan dapat mengikuti pola atau metode pelatihan yang dilaksanakan sebelumnya.

### DAFTAR PUSTAKA

- Atmodiwirio. Soebagio. *Manajemen Pelatihan*. Jakarta : Ardadizya Jaya.
- Nenny Djufri. 2000. *Belajar Sendiri Microsoft Word*. Elex Media Komputindo.
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung : penerbit Tarsito.
- Yogianto. 2001. *Belajar Sendiri Internet dengan Cepat*. Andi Offset.

## RIWAYAT HIDUP SINGKAT PENELITI DAN PENGABDI

### ❖ Siti Sunendiari, Dra., MS.

Staf pengajar Fakultas MIPA UNISBA, pendidikan terakhir Magister Statistika IPB tahun 1993, beliau pernah menjabat Pembantu Dekan III Fakultas MIPA, Kasubag Penelitian LPPM, dan mulai tahun 2003 s.d. sekarang menjabat Sekretaris LPPM.

### ❖ M. Husni Syam, SH., LL.M.

Lektor pada Fakultas Hukum UNISBA. Lahir di Padang, 9 Juli 1958. Pendidikan : S1 Fakultas Hukum Unand Padang (lulus tahun 1984), S2 Fakultæt Fuer Rechtswissenschaften Cristian-Albrechts Universitaet Kiel Jerman (lulus tahun 1990). Pernah menjadi sekretaris Bagian Hukum Internasional (tahun 1997 s.d. 2000); Sekretaris LPPM (tahun 2000 s.d. 2002); Sekretaris Pascasarjana UNISBA (tahun 2002 s.d. 2004); dan Pembantu Dekan I Fakultas Hukum (2004 s.d. sekarang). Penelitian yang pernah dilaksanakan diantaranya : (1) Suatu Tinjauan Terhadap Kejahatan Diplomat dan Perlindungan Internasional, 1997; (2) Masalah Pemberian Suaka Dalam Hukum Internasional, 1997; (3) Kekebalan Pejabat Diplomatik di Negara Ketiga Menurut Konvensi Wina 1961 tentang Hubungan Diplomatik, 1968; (4) Genocide dan Yurisdiksi Negara Terhadap Pelakunya, 1998; (5) Medical Record Sebagai Dokume Hukum dan Kegunaannya Dalam Pelayanan Kesehatan, 1999; (6) Hubungan Antara Eksekutif dan Legislatif Daerah Dalam Tata Kerja Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah di Jawa Barat Menurut UU No. 22/1999 (Studi Kasus di Daerah Unggulan Jawa Barat, 2002).

### ❖ Yani Ramdani, Dra., M.Pd.

Lektor pada Fakultas MIPA Unisba. Pendidikan :S1 Matematika UNPAD (lulus tahun 1991); S2 Pendidikan Matematika UPI (lulus tahun 2004. Karya ilmiah diantaranya : (1) Teori Graf dalam Pemaknaan Juta (makalah, 2003); Sosok Pendidikan Matematika Menyongsong Masyarakat Era Globalisasi (makalah junal, 2003).

### ❖ Onoy Rohaeni, Dra.

Lektor pada fakultas MIPA Unisba ini lahir di Sumedang 24 Nopember 1964. Pendidikan S1

Bidang Matematika .... Karya Ilmiah : (1) Aljabar Linear (buku ajar, 2004); (2) Penyederhanaan Rangkaian Logika untuk Rancangan suatu Rangkaian Kombinasional dengan Menggunakan Peta Karnaugh (Jurnal, 2004); (3) Penerapan Metode Panel dalam Menyelesaikan Turunan dari Metode Identitas Green Guna Memprediksi Besaran Gaya aerodinamik yang bekerja pada pesawat yang bergetar (Jurnal, 2004); Metode Panel dalam Menyelesaikan turunan dari metode Identitas Green.

### ❖ Bambang Sulasmoro, Ir.

Staf Pengajar di Program Studi Pertambangan Fakultas Teknik UNISBA. Lahir di Bengkulu 11 Februari 1933. Pendidikan S1 Teknik Pertambangan ITB lulus tahun 1954, Mining Engineering dari Universitas Queen's Canada tahun 1959. Karya Ilmiah diantaranya : (1) Bijih Besi Hematit dan Magnetit Daerah Riung, Flores, 1960; (2) Bijih Mangan Kliripan, Anjir Kembang Kulon Progo DI Yogyakarta. 1961; (3) Bijih Nikel Maniang, Lemo Pomalaa Sulawesi Tenggara. 1962; (4) Khamono Dil Field, Irian Jaya, 1963; Bijih Nikel Pegunungan Cyclops, Irian Jayaa, 1963; (5) Ichtisa Pertambangan Indonesia, Bauksit, 1965; (6) Ichtisa Pertambangan Nikel 1965, Minerals & Mining Indonesia, 1969; (7) Pertambangan Indonesia 1970, 1971, 1972, 1973, 1974, 1975.

### ❖ Zaenal, ST.

Staf Pengajar pada Program Studi Pertambangan Fakultas Teknik UNISBA ini lahir di Bandung, 11 Desember 1966. Pendidikan : S1 Teknik Pertambangan ITB lulus tahun 1993, sedang menyelesaikan S2 Ekonomi Mineral (Rekasaya Pertambangan) ITB. Hasil Penelitian diantaranya : (1) Usaha Peningkatan Kualitas Air Gambut dengan Tanah Liat, 1996; (2) Optimalisasi Alat Hydrocyclone dalam Pengolahan Biji Timah (Sasiterit) Menjadi Konsentrat Berdasarkan Parameter-Parameter Yang Mempengaruhinya, 2000; (3) Studi Upaya Peningkatan Umur Pakai Konstruksi Bangunan Melalui Penghambatan Korosi Baja Tulangan Beton dengan Menggunakan Inhibitor Korosi, 2003.

### ❖ Yuliadi, ST

Staf Pengajar pada Program Studi Pertambangan Fakultas Teknik UNISBA ini lahir di Rantau (Aceh

Timur) 6 Juni 1975. Lulus S1 dari Unisba tahun 1999 di program studi yang sama dengan tempat beliau kini mengajar. Hasil Penelitian diantaranya : (1) Penentuan Zona Abnormal Kaitannya dengan Pemboran PT Pertamina Prabumulih, Sumatera Selatan, 1998; (2) Studi Komposisi Back Filling Mataeriala Untuk Meningkatkan Produktivitas Penambangan di PT Antam Pongkor, Bogor, Jawa Barat, 2004.

❖ **Dr. Pramusanto, Ir.**

Lektor pada Program Studi Pertambangan Fakultas Teknik UNISBA ini, lahir di Yogyakarta, 26 Desember 1947. Pendidikan : (1) Sarjana Teknik Pertambangan, Jurusan Metalurgi, Institut Teknologi Bandung (ITB), 1979 dengan judul tugas sarjana : *Menjajagi Kemungkinan Pelarutan Logam Timah dari Terak Akhir Hasil Peleburan Timah Mentok dengan Pelarut Asam Sulfat*; (2) Doctor of Philosophy, Metallurgy, Department of Materials Engineering, University of Wollongong, Australia, 1990 dengan judul tesis: *Studies in Iron Ore Reduction with Particular Reference to Indonesia Iron Ores*. Sebagai Dosen Tetap Yayasan pada Program Studi Pertambangan Fakultas Teknik sejak tahun 1998, Mengajar Mata Kuliah: Metoda Penelitian (TTA 311), Pengantar Teknologi Mineral (TTA 100), Metalurgi Ekstraktif (TTA 416).

❖ **Dudi Nasrudin Usman, ST**

Staf Pengajar di Program Studi Pertambangan Fakultas Teknik UNISBA ini lahir di Bandung, 28 Juni 1975. Pendidikan : (1) Sarjana Strata – 1 Jurusan Teknik Pertambangan, Fakultas Teknik, Universitas Islam Bandung, Lulus Tahun 2000 (2) Sarjana Strata – 2 Bidang Khusus Eksplorasi Sumber Daya Bumi, Program Pasca Sarjana Rekayasa Pertambangan – Institut Teknologi Bandung (Tahap Pengerjaan Tesis). Bergabung di Unisba sejak tahun 2001 dan sebelumnya sudah menjadi : (1) 1997 – 2000 : Asisten Dosen Laboratorium Geologi Program Studi Pertambangan dengan spesialisasi mata kuliah : Kristalografi & Mineralogi, Geologi Fisik, Geologi Teknik & Tata Lingkungan, Petrologi, Geologi Struktur; (2) 2000 – Sekarang Asisten Dosen Laboratorium Perencanaan & Simulasi Tambang Program Studi Pertambangan dengan spesialisasi mata kuliah : Geostatistik, Pengantar Komputer, Perencanaan Tambang. Kursus/Diklat yang pernah

diikuti : (1) Kursus Juru Ledak Kelas II, diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa Pertambangan – UNISBA kerjasama dengan Pusat Pengembangan Tenaga Pertambangan. (Agustus 1998); (2) Kursus Simulasi Komputer Perencanaan Tambang dengan Software X\_Tabl, Surfer dan Mafinfo, diselenggarakan oleh Laboratorium Tambang Universitas Islam Bandung (Juni 2000); (3) Kursus Well Kontrol (Toolpusher), diselenggarakan Pusat Pengembangan Tenaga Perminyakan dan Gas Bumi (Juli 2000); (4) Diklat Teknisi Tambang Batubara Bawah Tanah, Kerjasama Ombilin Mine Training Collage dengan Japan International Cooperation Agency (Agustus 2002).

❖ **Sriyanti, ST.**

Staf Pengajar di Program Studi Pertambangan Fakultas Teknik UNISBA ini lahir di Majalengka, 5 September 1972. Sarjana Strata – 1 Jurusan Teknik Pertambangan, Fakultas Teknik, Universitas Islam Bandung, Lulus Tahun 1996, Sarjana Strata – 2 Bidang Khusus Pemanfaatan Batubara, Program Pasca Sarjana Rekayasa Pertambangan – Institut Teknologi Bandung (Tahap Pengerjaan Tesis) sebelum bergabung di Unisba pada tahun 2000 sudah menjadi Asisten Dosen Laboratorium Kimia, Program Studi Pertambangan Unisba dengan spesialisasi mata kuliah : Kimia Fisik Kimia Analitik (tahun 1993 s.d. 1999). Diklat yang pernah diikuti : Diklat Teknisi Tambang Batubara Bawah Tanah, Kerjasama Ombilin Mine Training Collage dengan Japan International Cooperation Agency.

❖ **Chusharini Chamid, Ir., M.Env.Stud.**

Lektor pada Fakultas Teknik/Program Studi Teknik Pertambangan UNISBA. Kasubag Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) LPPM-UNISBA ini lahir di Jakarta, 15 Mei 1964. Pendidikan S1 di Fakultas Teknik Pertambangan ITB (lulus tahun 1988), S2 di Environmental Studies UNSW Australia (lulus tahun 1994). Sebelum bergabung di Unisba pernah menjadi asisten di Laboratorium Mekanika Batuan Jurusan Teknik Pertambangan ITB (tahun 1987-1988); Site Engineer di PT Pratama Widya, Jakarta; Konsultan Peledakan Untuk Pembuatan Terowongan dan Bendungan di Sumatera Utara (tahun 1989-1990). Karya ilmiah diantaranya

**a. Penelitian** : (1) Studi Pendahuluan untuk

Menentukan Kualitas Air Sungai Cikapundung, Bandung Jawa Barat (1999); (2) Pengujian dan Penyempurnaan Rancangan Retort Merkuri Tepat Guna Untuk Pertambangan Emas Rakyat (2000); (3) Studi Konsentrasi Merkuri di Sungai Citambal dan Cisarua Kec. Cineam Kab. Tasikmalaya (2002); (4) Studi Upaya Penanganan Pencemaran Limbah Merkuri di Perairan (2003); **b.**

**Makalah/Jurnal :** (1) Optimalisasi Endapan Bahan Galian Emas Melalui Usaha Pertambangan Emas Rakyat (1999); (2) Pandangan Islam Dalam Pengelolaan Pengelolaan Sumber Daya Mineral (1999); (3) Identifikasi Pencemaran Air Tanah di Sekitar Sungai Cikapundung, Bandung (2000); (4) Pengembangan Retort Merkuri Tepat Guna Untuk Pertambangan Emas Rakyat (2000); (5) Artisanal Mines in West Java : A Review on Expploation, Mining Activities and an Introducing of Clean Tecnology (2001); (6) Prospek dan Dampak Tambang Emas Rakyat (Artisanal Mines) di Beberapa Daerah di Jawa Barat dan Banten (2001); (7) Sustainable Solutions for Post Mine Closure on Gold Mine (2003); (8) Evaluasi Pemakaian Retort Merkuri Tepat Guna di Unit Pertambangan Emas KUD Mekarjaya, Taksikmalaya Jawa Barat (Jurnal, 2001).

❖ **Elvida Moralista, Ir., MT.**

Staf Dosen di Program Studi Pertambangan Fakultas Teknik UNISBA. Lahir di Jakarta 15 Februari 1971. Pendidikan S1 Kimia ITB (lulus tahun 1994), S2 Teknik Pertambangan (lulus 2001). Penelitian yang pernah dilakukan diantaranya : (1) Pembuatan dan Studi Kimiawi Senyawa *Adduct Urea-Parafin* Lurus, 1995; (2) Usaha Peningkatan Kualitas Air Gambut dengan Tanah Liat, 1996; (3) Analisis Kerusakan *Matress AISI D-3* pada Proses *Blanking*, 1996; (4) Evaluasi Laju Korosi dan Remaining Service Life pada Pipa Transmisi Gas, 2000; (5) Studi Efektivitas Inhibisi Kalsium Nitrit dan Natrium Dikromat pada korosi Baja Tulangan Galvanis dalam Larutan Pori Beton Artifisial dengan *Electrochemical Impedance Spectroscopy*, 2001; (6) Studi Upaya Penanganan Pencemaran Merkuri pada Pertambangan Emas Rakyat, 2003.

❖ **Wahyu Walam, Ir., M.Sc.**

Lektor Kepala pada Program Studi Pertambangan Fakultas Teknik UNISBA. Lahir di Bandung 4

Februari 1935. Pendidikan : S1 Fakultas Teknologi Mineral ITB (tahun 1971) S2 Teknologi Pemetaan dan Geomormologi (University of New England Armidale, Australia) tahun 1981 - 1984; Ilmu Lingkungan dengan kekhususan Proteksi Lingkungan (Universitas Indonesia) tahun 1991 - 1997, Pendidikan lain : Manajemen Industri (Pindad-ITB tahun 1970, Pengolahan Data Geofisika (Pertamina) tahun 1973; Teaching by Objectives (UNPAD) tahun 1978; Penginderaan Jauh Untuk Konservasi/Geomorfologi (UGM) tahun 1980; Akta Mengajar V (UNPAD) TAHUN 1985; Bahasa Inggris (British Council) tahun 1981; Geographical Information System (GIS) (BAKOSUARTANAL) tahun 1989. Kursus-kursus Geographical singkat Eksplorasi Geofisika lainnya. Riwayat Pekerjaan : Perencanaan dan Manajemen Produksi di Pindad Bandung (1964 - 1969). Dosen Geologi MIPA UNPAD (1970 - 200), membina mata kuliah : Kristalografi/Mineralogi/Mikroskopi bijih, Mineral Industri, Geomorfologi/Geologi Lingkungan, Geologi Fisika Terapan, dll.

❖ **Linda Pulungan, Ir., MT.**

Lektor pada Program Studi Pertambangan Fakultas Teknik UNISBA. Pendidikan terakhir, Magister Rekayasa Pertambangan ITB, Makalah/Penelitiann : (1) Kontrol Lingkungan Pada Tambang Emas Cineam Tasikmalaya 2003; (2) Studi Pendahuluan Pembuatan Pupuk Kiserit dengan Pengaruh Suhu Pemanggangan terhadap Serpentin asal Jampang Kulon Sukabumi Jawa Barat 2003; (3) Bioremovala Ion Logam Berat dengan menggunakan mikroorganisme, 2004; (4) Pemantauan Kualitas Batubarra dengan Metoda Pencucian 2004; (5) Pengembangan Sistem Pengolahan Bijih Emas Primer Way Ruguk Melalui Metoda Konsentrasi Gravitasi dengan Shaking Table di Desa Pekondoh Kec. Cukuh Balak Lampung Selatan, 2004; (6) Pengaruh Karakteristik Batubara terhadap Fouling Index Siagging Index di PLTU Paiton Jawa Timur, 2005.

❖ **Solihin, Ir.,**

Lektor pada Fakultas Teknik Program Studi Pertambangan ini lahir di Ciamis 12 September 1959. Pendidikan terakhir Magister. Karya ilmiah beliau diantaranya : (1) Identifikasi Potensi Air Asam Tambang pada Kawasan Pertambangan Rakyat Cineam DT. II Tasikmalaya Jawa Barat

(Penelitian, 2000); Kajian Tingkat Pencemaran Air Sungai Cibeureum Kel. Husen Sastranegara dan Kel. Sukaraja, Kec. Cicendo Kota Bandung dengan Metoda Analisis Kimia/Fisika dan Indeks Biologi (Penelitian, 2000); (3) Suatu telaah Terhadap Peraturan (Perundangan) Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup (K3LH) pada industri di Indonesia Menyongsong Era Globalisasi (Makalah Jurnal, 2002); Suatu Telaah Terhadap Peraturan Pemerintah No. 18/1999 Tentang Pengelolaan Limbah B32 dan Penerapannya dalam Industri (Makalah, 1998); (4) Konsep dan Strategi Penerapan Produksi Bersih dalam Industri yang Berwawasan Lingkungan (makalah, 1999); (5) Sebaran Potensi dan Kualitas Bahan Galian Konstruksi di Lima Kabupaten di Jabar/Kab Subang, Majalengka, Cirebon, dan Kuningan (penelitian, 2005).

❖ **Sri Hidayati Djoeffan, Ir., MT**

Staf Dosen Fakultas Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota (PWK) UNISBA. Lahir di Bandung 11 Juni 1952. Pendidikan : S1 Teknik Planologi ITB (lulus tahun 1981). S2 Teknik Arsitektur ITB (lulus tahun 1999). Publikasi Ilmiah diantaranya : (1) Apikasi Analisis SWOT sebagai Suatu Strategi Pengembangan Wisata Desa Adat di Propinsi Sumatera Barat dan Jambi, 2000; (2) Perencanaan Kawasan Berkepadatan Tinggi di Kawasan Tamansari Bandung, 2000; (3) Konsep Lingkungan Perumahan, 2001; (4) Ekosistem Sebagai Dasar Perencanaan Kota, 2000; (5) Defensible Space sebagai Paradigma Perencanaan yang Berkelanjutan, 2001; (6) Perancangan Kota Sebagai Suatu Keahlian di Masa Depan, 2001; (7) Perancangan Ruang Terbuka, 2001; Sejarah Perencanaan Kota 1 & 2, 2001; (8) Pripsip Perancangan Kota Tepi Air, 2001; (9) Manajemen Kota Yang Pesat Pertumbuhannya di Era Globalisasi, 2001. (10) Pendekatan Perencanaan Sebagai Solusi Polusi Udara 2004; (11) Pembangunan Kawasan Pasupati Sebagai Momentum Peremajaan Kawasan Tamansari 2002; (12) Perancangan Infrastruktur Menuju Tamansari Sebagai Kawasan Pendidikan, 2003; (13) Identifikasi Masalah Lalulintas di Jl. RE. Martadinata Bandung, 2005; (14) Identifikasi Masalah Lalulintas di Jl. Dr. Setiabudhi Bandung, 2005; (15) Gerakan Feminisme di Indonesia : Tantangan dan Strategi Mendatang (Jurnal

Mimbar, 2001); (16) Strategi Partisipasi Masyarakat dalam Perencanaan Pembangunan (Jurnal Mimbar, 2002).

❖ **Weishaguna, ST.,MM**

Staf Dosen Fakultas Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota (PWK) UNISBA. Lahir di Bandung, 15 Nopember 1975. Pendidikan : S1 Planologi Unisba (stream permukiman dan perancangan kota), tahun 1998; S2 Program Studi Manajemen Ekonomi (stream Pengembangan Sumber Daya Manusia) - Fakultas Ekonomi Sekolah Tinggi Manajemen IMMI Jakarta, 2002.

❖ **M. Yusuf Fajar, Drs., M.Si.**

Staf pengajar Fakultas MIPA UNISBA, lahir di Daik Lingga (Kep. Riau), 26 Oktober 1956. Riwayat Pendidikan : S1 Bidang Matematika ITB. S2 Bidang Matematika UGM. Jabatan terakhir : Ketua Program Studi Matematika Fak. MIPA UNISBA. Publikasi ilmiah : Penyuluhan pembuatan sistem komputer kepegawaian dan keuangan di Yayasan Pendidikan Islam Kifayatul Achyar, tahun 1994; (1) Pelatihan Bahasa Pemrograman Basic bagi Guru Matematika Madrasah Aliyah dan SMU se-Kodya Bandung, Tahun 1999; (2) Penelusuran pengaruh jenis Sekolah lanjutan Tingkat Atas terhadap Indeks Prestasi Kumulatif pada tingkat persiapan di Fakultas Dirosah Islamiyah dan Fakultas Teknik Universitas Islam Bandung, tahun 1992; (3) Persepsi siswa SMU terhadap pelajaran Matematika di Kodya Bandung, tahun 1998; (4) Optimasi fungsi peubah banyak dengan metode Newton, tahun 2003; (5) Program Linear multi Objektif Fuzzy interaktif, tahun 2004; (6) Pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematika mahasiswa FMIPA UNISBA melalui penyusunan peta konsep, tahun 2003; (7) Program tujuan ganda dengan metode goal Programming, tahun 2003; (8) Program linear multi objektif Fuzzy, tahun 2002; (9) Tinjauan sifat-sifat matriks dalam model pertumbuhan populasi LESLIE.

❖ **Elyas Kustiawan, S.Si.**

Staf pengajar fakultas MIPA UNISBA. Lahir di Subang, 28 Desember 1976. Riwayat Pendidikan : S1 Bidang Matematika UNPAD; S2 Bidang Matematika ITB. Publikasi ilmiah : (1) Penerapan Himpunan Kabur Dalam Pengambilan Keputusan;

(2) The Ramsey Number Of Path And Complete Bipartite Graph; (3) Buku Ajar Persoalan Nilai Batas.

❖ **Erwin Harahap**

Staf pengajar Fakultas MIPA UNISBA. Lahir di Bandung, 17 Desember 1975. Riwayat Pendidikan : S1 Bidang Matematika UNPAD. Publikasi ilmiah : (1) Graph Bipartite Pada Penguatan Kerangka Baja Persegi, 2002; (2) Analytic Hierarchy Process : Aplikasi Model Struktur Hirarki dalam Pengambilan Keputusan Multi Kriteria, 2001; (3) Analisis Matematika AHP : Pengambilan Keputusan Multi Kriteria dalam Pemilihan Jenis Komputer Terbaik, 2002; (4) Penguatan Kerangka Baja Persegi Dengan Menggunakan Metoda Minimum Spanning Tree, 2003; (5) Membangun Algoritma Penentuan Isomorfisma Dua Buah Graf, 2002; (6) Metoda Iteratif Dalam Pembelajaran Matematika untuk Kelas Dasar, 2003; (7) The earliest uses of the pigeonhole principle, 2004

❖ **Didi Suhaedi, S.Si., M.Kom**

Staf Pengajar Fakultas MIPA UNISBA. Lahir di Kuningan 15 Mei 1970. Pendidikan : S1 Fakultas MIPA UNPAD Jurusan Matematika (lulus tahun 1996). Magister Ilmu Komputer UGM (lulus tahun 2002). Karya ilmiah diantaranya : (1) Model Keputusan Linguistik Untuk Seleksi Penempatan Pegawai pada Permasalahan Manajemen Personalialia (Jurnal, 2002), (2) Algoritme *Interior Point*: Suatu Tinjauan Teori beserta Contoh Implementasinya (Makalah, 2003); (3) Model Keputusan Linguistik untuk Optimalisasi Penentuan Komposisi Aktivitas Bauran Promosi Pada Permasalahan Manajemen Pemasaran (Makalah, 2003) ; (4) Eigen Analisis pada Prinsipal Components Transform (PCT) untuk Ekstrasi Data Citra Pada Penginderaan Jarak Jauh (Makalah, 2003) ; (5) Stac : Suatu Tinjauan Teori Beserta Implementasinya dengan Menggunakan Turbo Pascal (Makalah, 2004) ; (6) Optimalisasi Secara Numerik dengan Menggunakan Metode Nelder-Mead (Makalah, 2004) ; ( 7) Penggunaan Pointer pada Link List (Makalah, 2004).

❖ **Farid Hirji, Drs.**

Lektor pada Program Studi Matematika Fakultas MIPA. Lahir di Garut 30 Januari 1961. Membina Mata Kuliah : Geometri Bidang, Geometri Ruang, Riset Operasi, I, II, dan III.