PENINGKATAN KESEJAHTERAAN EKONOMI MELALUI PERILAKU HIDUP SEHAT DAN BERSIH PADA ANAK DAN PENGELOLA PANTI ASUHAN TERET

¹Rutinaias Haholongan, ²Syahrul Effendi, ³Said Khaerul Wasif, ⁴Erni Rohmawati

^{1,2,3,4}Fakultas Ekonomi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta E-mail: ¹rutinaias@gmail.com

Abstract. Community service to improve the welfare and awareness of Tebet's orphanage children in maintaining health and cleanness. Community service activities that require ways to improve welfare through the environment and wash hands. Activities carried out at the tebet orphanage run smoothly with the hope that orphanage children can practice the material that has been delivered, specific patterns of maintaining personal hygiene and the environment, and welfare can be improved. Managers and orphanage children are aware of the importance of maintaining personal hygiene, this is evidenced by washing hands before eating. In addition students will also clean the environment envisioned by students to sweep the yard, outside the orphanage

Keywords: economic welfare, healthy and clean living behavior, orphanages, hand washing.

Abstrak. Pengabdian masyarakat bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan dan kesadaran pengelola anak panti asuhan Tebet dalam menjaga berprilaku hidup sehat dan bersih. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa penyuluhan bagaimana cara meningkatkan kesejahteraan ekonomi melalui dengan membersihkan lingkungan dan mencuci tangan. Kegiatan dilakukan di panti asuhan tebet berjalan dengan lancer dengan harapan yaitu anak panti asuhan dapat mempraktekkan materi yang telah disampaikan,khususnya pola menjaga kebersihan diri dan lingkungan, sehingga kesejahteraan ekonomi panti asuhan dapat meningkat. Pengelola dan anak panti asuhan sadar akan pentingnya menjaga kebersihan diri, hal ini dibuktikan dengan adanya cuci tangan sebelum makan. Selain itu siswa juga sadar akan pentignya kebersihan lingkungan dibuktikan dengan siswa sadar untuk menyapu halaman, ruangan panti asuhan.

Kata Kunci : Kesejahteraan ekonomi, perilaku hidup sehat dan bersih , panti asuhan, cuci tangan.

1. Pendahuluan

Kesejahteraan ekonomi panti asuhan belum memadai, ditandai dengan rendahnya kesadaran pengelola dan anak – anak panti asuhan untuk menjaga perilaku hidup bersih dan sehat, disebabkan pengeluaran semakin hari semakin besar. Adanya kondisi anak panti asuhan yang belum mengerti cara menjaga hidup sehat dan bersih, disekitar

panti asuhan masih terdapat hunian warga yang tidak layak. Dalam menerapkan budaya sehat dan bersih, pengelola dan anak panti asuhan harus mampu menerapkan lingkungan yang bersih untuk kelangsungan hidup baik pengelola maupun anak panti asuhan dan juga sehat dalam arti mandiri secara ekonomi.

Perilaku hidup yang tidak sehat dapat menimbulkan permasalahan bagi

masyarakat, terutama pada anak usia sekolah. Rahmawati (2008)menyampaikan bahwa W.H.O telah mengidentifikasi diare sebagai penyebab balita mengalami kematian menempati nomor satu sedangkan saluran pernafasan (ISPA) penyebab akut kematian diposisi nomor dua. Penyakit infeksi parasit cacing juga merupakan masalah besar salah satu bagi masyarakat terutama negeri pada berkembang dan negara miskin. Dua milyar orang terinfeksi penyakit ini dan penyakit ini menyebar di pedesaan dan perkotaan.

Kesehatan anak merupakan salah satu unsur kesehatan yang terpenting, karena masa 0-6 merupakan usia emas yang usia ini anak mengalami perkembangan motorik, emosional, intelektual, bahasa dan sosial berlangsung sangat cepat (Siswanto, 2009). Peningkatan pemeliharaan kesehatan sangat penting karena kualitas anak sangat dipengaruhi oleh kesehatan semasa tumbuh kembang anak. Kondisi yang lebih sehat sejak usia member kesempatan anak akan tumbuhnya sumber daya manusia yang sehat dan berkualitas di masa depan.

Panti Asuhan Tebet berada di daerah pemukiman padat penduduk dan dekat pedagang makanan kecil dan jajanan masih berjualan di sekitar lingkungan. Berdasarkan pengamatan, selalu ada siswa yang membeli makanan di luar lingkungan Panti Asuhan Tebet pada setiap jam istirahat. Fasilitas yang tersedia masih belum mendukung terlaksananya program perilaku hidup sehat. Sebenarnya sudah ada wastafel dan toilet untuk menunjang program perilaku hidup bersih namun ketika dilakukan pengecekan ternyata wastafel yang tersedia tidak terawat, toilet kotor dan kurang terawat. Lingkungan Panti Asuhan Tebet jauh dari hal kebersihan karena masih banyak sampah berceceran dan fasilitas tempat sampah yang masih minim.

Menurut Tumiwa (2015).perilaku hidup bersih dan sehat terdapat 3 faktor meliputi: 1) *Predisposing factor*, menjadi dasar pemicu pengetahuan dan sikap terhadap hidup sehat. 2) Enabling factor, dasar pemicu motivasi atau tindakan terlaksana, meliputi fasilitas kesehatan, ketersediaan lingkungan bersih, tersedianya makanan bergizi, tempat pembangan sampah mewujudkan hiudp sehat dan bersih. 3) Reinforcing factor menentukan faktor dukungan bisa didapatkan dari tenaga kesehatan berupa penyuluhan, tokoh masyarakat setempat berupa himbauan, atau pemerintah berupa kebijakan.

Tujuan kegiatan ini adalah meningkatkan kesejahteraan ekonomi pengelola dan anak – anak Panti Asuhan Tebet dan Menghimbau anak – anak panti asuhan untuk menjaga kebersihan di lingkungan Panti Asuhan Tebet.

2. Metode Pengabdian

Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat di panti asuhan tebet tim mengunakan observasi, metode ceramah, diskusi, tanya jawab, pre-post *test* dan simulasi praktik. Observasi lapangan dilakukan baik sebelum kegiatan dimulai, sedang berlangsung, setelah sebagian maupun kegiatan selesai. Kegiatan dilakukan setelah ada kesepakatan dengan pihak pengelola panti asuhan. Kriteria peserta yang mengikuti kegiatan yaitu anak usia antara 4 - 12 tahun, hal ini dikarenakan anak di rentang usia tersebut belum memperhatikan hidup bersih dan sehat dan pengelola panti asuhan yang nantinya dapat membimbing dan

mengingatkan anak-anak untuk menjaga kebersihan diri dan lingkungan secara berkesinambungan. Total jumlah peserta tiga puluh enam orang.

Selanjutnya, perencanaan kegiatan ini mengacu pada pola manajemen suatu kegiatan. Perencanaan, menurut Suryabrata (2014),adalah pemilihan prosedur, program

penentuan strategi dan standar yang diperlukan untuk mencapai tujuan. Dalam kegiatan ini perencanaan dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan langkah-langkah proses kehumasan yang diawali dengan fact finding (pencarian fakta melalui analisis situasi lingkungan). Setelah didapatkan data, disusunlah agenda kegiatan yang dilakukan oleh tim sebagai berikut:

Tabel 1. Susunan Acara PKM

Waktu	Kegiatan	Pelaksana		
13.00 - 13.15	Registrasi	Tim		
13.15 – 13.30	Pembukaan	Ketua Panitia dan Pengelola Panti Asuhan		
13.30 - 14.00	Materi Peningkatan kesejahteran ekonomi	Erni Rohmawati, SE, M.Ak.		
13.30- 14.30	Materi Konsep hidup Sehat dan bersih	Novida Rewaty Rutinaias Haholongan, SE, M.M		
14.30 – 15.00	Pembelajaran hidup sehat dan bersih melalui Video Animasi			
15.00 - 15.30	Sholat dan coffe break			
15.30 – 16.30	Praktek hidup sehat dan bersih	Novida Rewaty Rutinaias Haholongan, S.E,M.M Erni Rohmawati, SE, M.Ak. Syahrul Effendi, S.E., M.M		
16.30 - 17.00	Diskusi dan pengisian kuesioner	Tim		

Metode ceramah dan diskusi yang digunakan dikegiatan. Ceramah dilakukan untuk memberikan materi didiskusikan yang serta menginformasikan pentingnya menjaga polah hidup sehat dan bersih yang berkualitas. Menurut Survabrata (2014), metode ceramah adalah sebuah bentuk interaksi melalui penerangan penuturan lisan dari pemateri kepada peserta. Ceramah merupakan bentuk belajar vang bersifat cara searah menekankan pada pemberitahuan informasi dari pemateri kepada peserta yang aktif dan pasif. Diskusi merupakan pola tukar pikiran tentang suatu masalah untuk mencapai tujuan melalui analisis, memecahkan masalah, menggali, atau

memperdebatkan suatu topic antara dua orang atau lebih. Seusai diskusi, peserta diminta untuk latihan mencuci tangan dan menggosok gigi yang benar. Setelah melakukan praktek mencuci tangan dan menggosok gigi, kegiatan dilanjutkan dengan pengisian kuesioner oleh peserta dan pemberian bingkisan.

3. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pelatihan peningkatan kesejahteraan ekonomi melalui perilaku hidup sehat dan bersih pada anak dan pengelola asuhan tebet panti dilaksanakan di panti asuhan tebet. Kegiatan tersebut dibuka tepat jam 13.00 pelaksana oleh ketua pengelola panti asuhan tebet. Kegiatan ini dihadiri 6 pengelola dan 30 orang peserta anak panti asuha tebet.



Gambar 1. Pembukaan Pelatihan Peningkatan Kesejahteraan Ekonomi Melalui Perilaku Hidup Sehat dan Bersih Pada Anak dan Pengelola Panti Asuhan Tebet



Gambar 2. Pelatihan Peningkatan Kesejahteraan Ekonomi

Pada sesi pertama dipaparkan peningkatan kesejahteraan ekonomi. Peningkatan kesejahteraan anak dan

pengelola panti dimulai dari unit terkecil yaitu dari menjaga kebersihan tubuh dan panti. lingkungan Dalam mensejahterakan anak dan pengelola panti diperlukan mengembangakan beberapa mengukur indikator untuk tingkat kesejahteraan panti asuhan tebet dengan menggunakan indikator ekonomi kesehatan gizi, dan sosial. Tujuan meningkatkan kesejateraan ekonomi vaitu:

- 1. Dapat memenuhi kebutuhan sosial psikologi anak panti seperti kebutuhan akan pendidikan
- 2. Seluruh anak panti memiliki pakaian sekolah maupun dirumah yang bersih
- 3. Bila anggota panti asuhan sakit segera dibawa ke sarana kesehatan.



Gambar 3. Pelatihan Konsep Perilaku hidup Sehat dan bersih

Pada sesi kedua pelatihan konsep perilaku hidup sehat dan bersih,. Kegiatan diawali instruktur mengeluarkan alat alat kebersihan badan seperti sikat gigi, pasta gigi, sabun. Setelah itu, instruktur memaparkan metode atau cara yang dapat digunakan untuk menggunakan perlatan kebersihan badan yang baik dan benar, Instruktur mengajak peserta maju kedepan untuk memperagakan gerakan sikat gigi yang baik dan benar.

Pada sesi ke tiga pembelajaran perilaku hidup sehat dan bersih melalui animasi. Kegiatan video diawali video instruktur memutar animasi kesehatan tubuh tentang dampak makan jajan sembarangan dan mencucui tangan. Anak dan pengelola panti sangat antusias menonton film animasi yang berdurasi pendek. Setelah selesai pemutaran video, dijelaskan kembali oleh instruktur, betapa pentingnya menjaga kebersihan badan dan lingkungan. Lingkungan dan tubuh yang sehat membuat anak – anak panti nyaman untuk bermain dan belajar.



Gambar 4. Pembelajaran perilaku hidup sehat dan bersih melalui Video Animasi

Setelah Ishoma. kegiatan dilanjutkan dengan sesi ke empat, yaitu praktek membersihkan gigi dan mencuci tangan yang benar. Kegiatan diawali instruktur Ibu Novida Rewaty memberikan aba - aba gerakan mencuci tangan diikuti oleh anak anak panti dan

pengelola panti beserta pegawainya, semua menirukan gerakan ibu novida rewaty dengan baik. Setelah selesai mempraktekkan cara mencuci tangan yang benar Ibu novida rewaty memcontohkan sikat gigi yang baik dan benar diikuti peserta anak dan pengelola panti. Pelatihan ini mendapat apresiasi baik dari yang sangat peserta. Antusiasme dan tingginya minat peserta mengikuti pelatihan, menjadikan suasana pelatihan sangat menyenangkan.



Gambar 5. Praktek Hidup Sehat dan Bersih

Setelah melakukan praktek mencuci tangan dan menggosok gigi, kegiatan dilanjutkan dengan pengisian kuesioner oleh peserta. Berikut tabulasi jawaban peserta dapat dilihat pada Tabel 1.

Secara umum, seluruh peserta pengelola panti menyatakan bahwa kegiatan peningkatan Pelatihan kesejahteraan ekonomi melalui perilaku hidup sehat dan bersih pada anak dan pengelola panti asuhan tebet sesuai dengan kebutuhan mereka dan materi yang disampaikan mudah untuk

dipahami, serta mereka akan menceritakan kegiatan tersebut ke orang-orang di sekitar. Namun, ada dua peserta yang menyatakan penyuluhan tersebut belum memotivasi mereka untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi dengan hidup sehat dan bersih, dan 1 orang belum tahu kapan akan meningkatkan kesejahteraan ekonomi dengan hidup sehat dan bersih

Tabel 1. Tabulasi Jawaban Pengelola

		Y a	T	Ti
			i	da
			d	k
			a	Ta
			k	hu
1	Kegiatan ini sesuai dengan	5		1
	kebutuhan saya	5	-	1
2	Materi pelatihan yang	6	-	-
	diberikan mudah dipahami			
3	Saya akan menceritakan			
	kegiatan ini ke	6	-	-
	keluarga/orang disekitar	O		
	saya			
4	Pelatihan ini memotivasi	4	-	2
	saya untuk meningkatkan			
	kesejahteraan ekonomi			
	dengan hidup sehat dan			
	bersih			
5	Saya akan segera			
	meningkatkan kesejahteraan	5	1	-
	ekonomi dengan memulai	3		
	hidup sehat dan bersih			

Berdasarkan sebagian saran, besar peserta menginginkan kegiatan peningkatan kesejahteraan ekonomi melalui perilaku hidup sehat dan bersih pada anak dan pengelola panti asuhan tebet agar dilanjutkan, namun dengan jenis topik kesehatan yang berbeda. Harapan merekea kegiatan-kegiatan seperti ini semakin memacu dan membina kemampuan dalam perekonomian meningkatkan panti asuhan dengan menjaga pola hidup sehat dan lingkungan yang bersih

4. Simpulan Dan Saran

Simpulan

Kegiatan yang dilaksanakan di Panti Asuhan tebet berjalan dengan baik dan lancar, dengan harapan yaitu pengelola dan anak panti asuhan dapat menerapkan materi yang telah disampaikan dengan menjaga kebersihan diri dan lingkungan untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi Panti Asuhan Tebet. Anak – anak panti asuhan sadar akan pentingnya menjaga kebersihan diri, hal ini dibuktikan adanya cuci tangan dan kebersihan lingkungan dengan menyapu halaman panti

Saran

- 1. Bagi anak anak panti asuhan diharapkan membiasakan untuk berperilaku bersih supaya dapat terhindar dari berbagai penyakit yang diakibatkan lingkungan yang tidak bersih.
- 2. Bagi pengelola panti diharapkan memberikan bimbingan kepada anak panti agar menyadari bahwa memelihara hidup bersih bukan saja penting bagi diri sendiri tetapi juga baik untuk keluarga. Namun sadar juga tidak cukup, anak juga harus dituntun agar mempunyai kemauan untuk melakukan sesuatu baik untuk dirinya sendiri.

Ucapan Terima Kasih

Tim mengucapkan terima kasih kepada Pusat Pemberdayaan Masyarakat(PPM), Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM), Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta yang telah memberikan bantuan dana. Tim juga menyampaikan terima kasih kepada

Pengelola Panti Asuhan Tebet atas kesempatan dan tempat yang diberikan sehingga kegiatan pengabdian ini dapat berlangsung dengan baik.

Daftar Pustaka

- Rahmawati, Elfy. 2008. **Analisis** Kebutuhan Program Promosi Pencegahan Diare pada Anak Dibawah Usia Dua Tahun. Jurnal Berita Kedokteran Masyarakat.
- Siswanto, Hadi. 2009. Pendidikan Kesehatan Anak Usia Dini. Pustaka Rihana: Jakarta.
- Suryabrata, S. 2014. Metodologi Penelitian. Jakarta: Rajawali Press
- Tumiwa, Finny F., A. J. M. Rattu, A. A. T. Tucunan. 2015. Hubungan Antara Faktor Predisposing, Enabling, Dan Reinforcing Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Tatanan Rumah Tangga Di Kecamatan Remboken Kabupaten Minahasa. Jurnal Kedokteran Klinik Universitas Sam Ratulangi