*Lampiran 14*

**KUESIONER**

**KEPUASAN REMAJA (KONTEN, TAMPILAN, AKURASI, KEMUDAHAN, KETEPATAN)**

Data umum responden

Nama (Inisial) :

Tanggal lahir :

No HP :

**Petunjuk pengisian:**

Bacalah pernyataan-pernyataan dibawah ini secara seksama dan berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab. Berilah tanda (√) pada salah satu kolom yang saudara anggap paling mewakili kenyataan yang anda rasakan. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam pernyataan ini. Jawaban terdiri dari Sangat Tidak Puas (STP), Tidak Puas (TP), Biasa saja (B), Puas (P), Sangat Puas (SP). Informasi yang saudara berikan hanya akan dipergunakan dalam proses penelitian dan tidak akan berpengaruh terhadap status saudara sebagai siswa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Kenyataan** |
| **STP** | **TP** | **B** | **P** | **SP** |
| 1. **Konten**
 |
| 1. | Informasi pada media pembelajaran yang saya dapatkan sudah sesuai dengan kebutuhan saya mengenai kesehatan reproduksi remaja. |  |  |  |  |  |
| 2. | Keragaman informasi yang disajikan dalam media pembeljaran kesehatan reproduksi remaja menarik. |  |  |  |  |  |
| **No** | **Pernyataan** | **STP** | **TP** | **B** | **P** | **SP** |
| 3. | Teks yang ditampilkan dalam media pembelajaran kesehatan reproduksi remaja mudah dibaca dan dipahami dengan jelas. |  |  |  |  |  |
| 4. | Gambar animasi yang ditampilkan dalam media pembelajaran kesehatan reproduksi remaja menarik dan mudah dipahami. |  |  |  |  |  |
| 1. **Tampilan**
 |
| 5. | Tampilan media pembelajaran kesehatan reproduksi remaja yang saya gunakan mempunyai desain menarik bagi saya  |  |  |  |  |  |
| 6. | Media pembelajaran kesehatan reproduksi remaja yang saya gunakan sangat interaktif. |  |  |  |  |  |
| 7. | Gambar yang terdapat pada media pembelajaran yang saya gunakan sudah sesuai dengan materi kesehatan reproduksi remaja. |  |  |  |  |  |
| 8. | Pemilihan warna pada media pembelajaran kesehatan reproduksi remaja yang saya gunakan sudah sesuai. |  |  |  |  |  |
| 1. **Akurasi**
 |
| 9. | Media pembelajaran yang saya gunakan mencerminkan maksud dari materi yang ingin disampaikan mengenai kesehatan reproduksi remaja. |  |  |  |  |  |
| 10. | Media pembelajaran kesehatan reproduksi remaja yang saya gunakan memberikan informasi yang detail. |  |  |  |  |  |
| 11. | Informasi yang terdapat dalam media pembelajaran kesehatan reproduksi remaja yang saya gunakan bersifat positif. |  |  |  |  |  |
| 12. | Informasi yang terdapat dalam media pembelajaran kesehatan reproduksi remaja yang saya gunakan, sesuai dengan tujuan pembelajaran. |  |  |  |  |  |
| **No** | **Pernyataan** | **STP** | **TP** | **B** | **P** | **SP** |
| 1. **Kemudahan**
 |
| 13. | Media pembelajaran kesehatan reproduksi remaja yang saya gunakan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti. |  |  |  |  |  |
| 14. | Akses untuk memiliki media pembelajaran kesehatan reproduksi remaja, bisa didapatkan dengan mudah. |  |  |  |  |  |
| 15. | Media pembelajaran kesehatan reproduksi yang saya gunakan mempunyai kejelasan dalam penyajian informasi. |  |  |  |  |  |
| 16.  | Media pembelajaran yang saya gunakan mudah dipahami khususnya mengenai kesehatan reproduksi remaja. |  |  |  |  |  |
| 1. **Ketepatan**
 |
| 17. | Informasi yang ada pada media pembelajaran kesehatan reproduks remaja, sudah sesuai dan tepat sasaran yaitu untuk remaja. |  |  |  |  |  |
| 18. | Media pembelajaran kesehatan reproduksi remaja yang saya gunakan sudah sesuai dengan usia/waktunya, yaitu untuk remaja usia 12-15 tahun. |  |  |  |  |  |
| 19. | Informasi yang disampaikan pada media pembelajaran kesehatan reproduksi remaja merupakan materi-materi yang terbaru/*ter update.* |  |  |  |  |  |
| 20. | Ukuran, warna, dan jenis huruf pada media pembelajaran kesehatan reproduksi remaja yang saya gunakan sudah tepat bagi saya. |  |  |  |  |  |

**Petunjuk pengisian:**

Bacalah pernyataan-pernyataan dibawah ini secara seksama dan berilah penialain secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab.Berilah tanda (√) pada salah satu kolom yang saudara anggap paling mewakili keinginan dan harapan saudara. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam pernyataan ini. Jawaban terdiri dari Sangat Tidak Penting (STP), Tidak Penting (TP), Biasa saja (B), Penting (P), Sangat Penting (SP). Informasi yang saudara berikan hanya akan dipergunakan dalam proses penelitian dan tidak akan berpengaruh terhadap status saudara sebagai siswa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Harapan** |
| **STP** | **TP** | **B** | **P** | **SP** |
| 1. **Konten**
 |
| 1. | Informasi pada media pembelajaran yang saya dapatkan sudah sesuai dengan kebutuhan saya mengenai kesehatan reproduksi remaja. |  |  |  |  |  |
| 2. | Keragaman informasi yang disajikan dalam media pembeljaran kesehatan reproduksi remaja menarik bagi saya. |  |  |  |  |  |
| 3. | Teks yang ditampilkan dalam media pembelajaran kesehatan reproduksi remaja mudah dibaca dan dipahami dengan jelas. |  |  |  |  |  |
| 4. | Gambar animasi yang ditampilkan dalam media pembelajaran kesehatan reproduksi remaja menarik dan mudah dipahami. |  |  |  |  |  |
| 1. **Tampilan**
 |
| 5. | Tampilan media pembelajaran kesehatan reproduksi remaja yang saya gunakan mempunyai desain menarik bagi saya.  |  |  |  |  |  |
| **No** | **Pernyataan** | **Harapan** |
| **STP** | **TP** | **B** | **P** | **SP** |
| 6. | Media pembelajaran kesehatan reproduksi remaja yang saya gunakan sangat interaktif. |  |  |  |  |  |
| 7. | Gambar yang terdapat pada media pembelajaran yang saya gunakan sudah sesuai dengan materi kesehatan reproduksi remaja. |  |  |  |  |  |
| 8. | Pemilihan warna pada media pembelajaran kesehatan reproduksi remaja yang saya gunakan sudah sesuai. |  |  |  |  |  |
| 1. **Akurasi**
 |
| 9. | Media pembelajaran yang saya gunakan mencerminkan maksud dari materi yang ingin disampaikan mengenai kesehatan reproduksi remaja. |  |  |  |  |  |
| 10. | Media pembelajaran kesehatan reproduksi remaja yang saya gunakan memberikan informasi yang detail. |  |  |  |  |  |
| 11. | Informasi yang terdapat dalam media pembelajaran kesehatan reproduksi remaja yang saya gunakan bersifat positif. |  |  |  |  |  |
| 12. | Informasi yang terdapat dalam media pembelajaran kesehatan reproduksi remaja yang saya gunakan, sesuai dengan tujuan pembelajaran. |  |  |  |  |  |
| 1. **Kemudahan**
 |
| 13. | Media pembelajaran kesehatan reproduksi remaja yang saya gunakan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti. |  |  |  |  |  |
| 14. | Akses untuk memiliki media pembelajaran kesehatan reproduksi remaja, bisa didapatkan dengan mudah. |  |  |  |  |  |
| 15. | Media pembelajaran kesehatan reproduksi yang saya gunakan mempunyai kejelasan dalam penyajian informasi. |  |  |  |  |  |
| **No** | **Pernyataan** | **Harapan** |
| **STP** | **TP** | **B** | **P** | **SP** |
| 16.  | Media pembelajaran yang saya gunakan mudah dipahami khususnya mengenai kesehatan reproduksi remaja. |  |  |  |  |  |
| 1. **Ketepatan**
 |
| 17. | Informasi yang ada pada media pembelajaran kesehatan reproduks remaja, sudah sesuai dan tepat sasaran yaitu untuk remaja. |  |  |  |  |  |
| 18. | Media pembelajaran kesehatan reproduksi remaja yang saya gunakan sudah sesuai dengan usia/waktunya, yaitu untuk remaja usia 12-15 tahun. |  |  |  |  |  |
| 19. | Informasi yang disampaikan pada media pembelajaran kesehatan reproduksi remaja merupakan materi-materi yang terbaru/*ter update.* |  |  |  |  |  |
| 20. | Ukuran, warna, dan jenis huruf pada media pembelajaran kesehatan reproduksi remaja yang saya gunakan sudah tepat bagi saya. |  |  |  |  |  |