**LEMBAR OBSERVASI SISWA**

**KETERTARIKAN TERHADAP MEDIA BUKU INTERAKTIF**

Materi : Tema Tanah Airku

Hari/ Tanggal :

Waktu :

**Petunjuk :**

1. Isilah kolom dengan tanda *check list* (√) sesuai pedoman penilaian yang ada dalam rubrik penilaian lembar observasi

**Pedoman Penskoran :**

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Kurang Baik

4 : Tidak Baik

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator | Pernyataan | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Ketertarikan menerima media buku interaktif | 1. Muncul respon baik siswa saat menerima buku interaktif
 |  |  |  |  |
| 1. Timbul kegaduhan saat buku interaktif mulai dibagikan, tanda inisiatif siswa untuk meminta buku interaktif segera dibagikan
 |  |  |  |  |
| 1. Siswa berebut untuk mendapatkan buku interaktif
 |  |  |  |  |
| 2 | Kesukaan dalam mempelajari buku interaktif | 1. Menunjukkan adanya semangat untuk mempelajari buku interaktif
 |  |  |  |  |
| 1. Menunjukkan adanya inisiatif untuk mulai mempelajari buku interaktif sebelum disuruh
 |  |  |  |  |
| 1. Siswa membuka-buka isi buku interaktif sebelum mempelajari
 |  |  |  |  |
| 3 | Perhatian siswa saat mulai mempelajari buku interaktif | 1. Terlihat konsentrasi hingga siswa terlihat serius saat mulai mempelajari isi buku interaktif
 |  |  |  |  |
| 1. Terlihat ketelitian siswa saat mempelajari isi buku halaman demi halaman buku interaktif
 |  |  |  |  |
| 1. Siswa terlihat antusias dan menikmati mekanisme-mekanisme interaktif dalam buku
 |  |  |  |  |
| 4 | Keterlibatan saat mulai mempelajari buku interaktif | 1. Muncul keuletan siswa saat diberikan pertanyaan seputar buku interaktif
 |  |  |  |  |
| 1. Terlihat kemampuan siswa menjawab pertanyaan seputar isi materi buku interaktif
 |  |  |  |  |
| 1. Siswa bisa menceritakan materi buku interaktif yang dipelajari
 |  |  |  |  |
| 5 | Kemauan anak untuk belajar dengan buku interaktif lagi | 1. Terlihat reaksi anak-anak masih senang melihat-lihat buku interakif di saat kegiatan pembelajaran telah selesai
 |  |  |  |  |
| 1. Siswa tertarik untuk belajar kembali menggunakan buku interaktif
 |  |  |  |  |
| 1. Siswa terbangun motivasi untuk belajar kembali menggunakan buku interaktif
 |  |  |  |  |