

STATISTIKA KONTEKSTUAL-ISLAMI: MENUJU KE ARAH BARU PEMBELAJARAN STATISTIKA YANG ISLAMI

MOHAMMAD ASIKIN

Jurusan Matematika FMIPA UNNES Semarang

Abstrak. Statistika kontekstual-islami (TIKOMI) didesain untuk mengembangkan potensi anak secara menyeluruh. TIKOMI adalah statistika yang diajarkan disekolah dengan menempatkan realitas dan lingkungan sekitar kehidupan siswa sebagai titik awal pembelajaran. TIKOMI mempunyai 5 karakteristik yakni: menggunakan masalah kontekstual, menggunakan model, menggunakan kontribusi siswa, interaktivitas yang tinggi, dan terintegrasi (intertwining). Muatan keislaman ada pada setiap karakteristik tersebut, realitas dan lingkungan yang diangkat dalam permasalahan dipilih berdasarkan sejauh mana kontribusinya dalam mengemban amanat agama. TIKOMI merupakan terobosan baru, yang memberikan arah baru dalam pembelajaran statistik disekolah, khususnya pada tingkat pendidikan dasar. Diharapkan pembelajaran statistika dengan pendekatan TIKOMI ini dapat memotivasi siswa dan mampu mendidik para siswa tumbuh menjadi orang-orang yang mampu berpikir secara mandiri dan kreatif, berkepribadian mandiri, agamis, dan mempunyai kemampuan dan keberanian dalam menghadapi masalah-masalah dalam kehidupan mereka. Dan secara khusus dapat memacu minat para siswa agar gemar statistika, serta dapat memberikan kontribusi dalam peningkatan kualitas keislaman mereka

Kata-kata kunci : *statistika kontekstual islami, agamis, lingkungan siswa*